Temat: Wyrażam swoje emocje poprzez gesty i mimikę.

1. Zabawy z lustrem:

Osoba dorosła przynosi duże lustro. Zaprasza dziecko do wspólnej zabawy polegającej na tym, że oboje na przemian robią różne miny przed nim i opisują, jakie emocje one przedstawiają (np., smutek, złość, radość, zadowolenie, itp.).

Następnie prowadzona jest rozmowa z dzieckiem, na temat uczuć, które towarzyszyły mu podczas zabawy.

1. Zabawa: „Robię to co Ty – odbicie lustrzane”.

Dziecko stoi naprzeciwko osoby dorosłej, która jest jego „odzwierciedleniem”. Dziecko pokazuje różne miny wyrażające emocje, osoba dorosła próbuje je dokładnie powtórzyć. Potem następuje zamiana ról.

1. Odgrywanie scenek sytuacyjnych. Dziecko i osoba dorosła odgrywają następujące scenki:

- „Rozłoszczony Pan w sklepie”;

- „Wesołe dzieci na placu zabaw”;

- „Smutny chłopiec, ponieważ zgubił swoją ulubioną zabawkę”;

- „Wstydliwe dziecko”.

Osoba dorosła pomaga dziecku wcielić się w określone role. Uczeń sam wybiera, kim chce być, a następnie wspólnie „bawią się” w odgrywanie przytoczonych sytuacji.

Na zakończenie zajęć należy przeprowadzić rozmowę o wszystkich emocjach, które towarzyszyły dziecku podczas trwania zajęć, a następnie omówić z nim te, z którymi miał problem (co mu się podobało, a co nie, z czym miał problem).